

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**



УТВЕРЖДЕНО

Ректор АНО ВО

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

Г.А. Кувшинова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 «ИСТОРИЯ»

*Направление подготовки: 54.02.01 Дизайн по отраслям
Квалификация (степень) специалист среднего профессионального звена*

г. Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (базовый уровень подготовки)

54.02.01 Дизайн

Разработчик: Гурин Ю.Г., кандидат исторических наук, доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин.

Рекомендовано Отделом СПО



Начальник Отдела СПО _____ Герасимова С.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АУТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

5. Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

1. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя, исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -224 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося -58 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 224 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| в том числе: | |
| лекции | 70 |
| практические занятия | 86 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| сообщение | 14 |
| реферат | 38 |
| работа с учебником для подготовки конспекта на заданную тему | 6 |
| Консультации | 10 |
| Итоговая аттестация в форме дифф. зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества | | 6 | |
| | 1.Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. | 2 | 1 |
| | 2.Неолитическая революция. Предпосылки возникновения цивилизации. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. 1.Работа над сообщением по теме «Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений» | 2 | |
| Раздел 2. Цивилизации Древнего мира | | 8 | |
| | 1.Ранние цивилизации, их отличительные черты | 2 | 1 |
| | 2.Античные цивилизации. | 2 | 1 |
| | 3.Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций | 2 | 2 |
| | 4. Повторение пройденного материала. | 2 | 3 |
| Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | 10 | |
| | Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века | 2 | 1 |
| | Арабо-мусульманская цивилизация | 2 | 2 |
| | Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. 1.Работа над рефератом по теме «Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века» | 4 | |
| Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века | | 38 | |
| | 1.Племена и народы Восточной Европы в древности Восточные славяне в VII—VIII вв. | 3 | 1 |
| | 2.Рождение Киевской Руси. Крещение Руси | 3 | 2 |
| | 3.Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба с иноземными завоевателями | 3 | 2 |
| | 4.Русь на пути к возрождению. Становление | 3 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Московского государства. | | |
| | 5.Россия в царствование Ивана Грозного | 3 | 1 |
| | 6.Смута в России начала XVII в. | 3 | 1 |
| | 7.Россия в середине и второй половине XVII в. | 3 | 2 |
| | 8.Русская культура в XIII–XVII вв. | 3 | 1 |
| | 9.Повторение пройденного материала | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа. 1.Работа с учебником для подготовки конспекта по теме «Формирование основ государственности восточных славян» 2. Работа с учебником для подготовки конспекта по теме «Древняя Русь в контексте всемирной истории» 3. Работа над сообщением по теме «Роль церкви в период объединения Руси. Значение переноса митрополии в Москву» 4. Работа над сообщением по теме «Характер и особенности российского самодержавия» 5. Работа над рефератом по теме «Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение» | 12 | |
| Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв. | | 19 | |
| | 1.Европа XVII в. Век Просвещения. | 3 | 1 |
| | 2.Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. | 3 | 2 |
| | 3.Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества. | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа. 1.Работа над рефератом по теме «Технический прогресс и Великий промышленный переворот» 2.Работа над рефератом по теме «Французская революция XVIII в.: феномен Террора. Культурные новшества периода Революции» | 10 | |
| Раздел 6. Россия в XVIII веке | | 13 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | 1.Россия в период реформ Петра I. | 3 | 1 |
| | 2.Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). | 3 | 2 |
| | 3.Россия во второй половине XVIII в. | 3 | 2 |
| | 4.Повторение пройденного материала. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа. 1.Работа над сообщением по теме «Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества в ХУШ веке» | 2 | |
| Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации | | 9 | |
| | 1.Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. | 3 | 1 |
| | 2.Особенности духовной жизни нового времени. | 3 | 1 |
| | 3.Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. | 3 | 2 |
| Раздел 8. Россия в XIX веке | | 28 | |
| | 1.Россия в первой половине XIX столетия. | 3 | 1 |
| | 2.Внешняя политика Александра I и Николая I. | 3 | 1 |
| | 3.Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. | 3 | 2 |
| | 4.Россия в эпоху великих реформ Александра II. | 3 | 2 |
| | 5.Пореформенная Россия. | 3 | 2 |
| | 6.Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. | 3 | 1 |
| | 7.Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. | 3 | 1 |
| | 8.Повторение пройденного материала. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа. 1.Работа над рефератом по теме «Власть и общество. Формы общественного движения второй половины XIX в» | 5 | |
| Раздел 9. От Новой истории к Новейшей | | 24 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | 1.Международные отношения в начале XX в. | 3 | 2 |
| | 2.Россия в начале XX в. | 3 | 1 |
| | 3.Первая мировая война | 3 | 1 |
| | 4.Россия в Первой мировой войне | 3 | 2 |
| | 5.Февральская революция в России | 3 | 2 |
| | 6.Приход большевиков к власти в России | 3 | 1 |
| | 7.Повторение пройденного материала. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа. 1. Работа над сообщением по теме «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи начала XX века» 2.Работа с учебником для подготовки конспекта по теме «Особенности формирования городского населения в России в начале XX века» | 4 | |
| Раздел 10. Между мировыми войнами | | 11 | |
| | 1.Страны Европы в 20-е годы XX в. | 3 | 1 |
| | 2.Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа. 1.Работа над рефератом по теме «Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»?» | 5 | |
| Раздел 11. Вторая мировая война | | 11 | |
| | 1.Вторая мировая война: причины, ход, значение | 3 | 2 |
| | 2.СССР в годы Великой Отечественной войны. | 3 | 2 |
| | 3.Советская культура и идеология в годы войны. | 3 | 1 |
| | Самостоятельная работа. 1.Работа над сообщением по теме «Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика» | 2 | |
| Раздел 12. СССР в 1945—1991 гг. | | 32 | |
| | 1.СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе | 3 | 2 |
| | 2.«Холодная война» | 3 | 1 |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | 3.Советский Союз в период частичной либерализации режима. | 3 | 1 |
| | 4.СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов | 3 | 2 |
| | 5.СССР в период перестройки | 3 | 2 |
| | 6.СССР в системе международных отношений во второй половине 80-х -90-х годах XX века. | 3 | 2 |
| | 7. Повторение пройденного материала. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа. 1.Работа над рефератом по теме «Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование» 2.Работа над рефератом по теме «Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы» 3.Работа над подготовкой сообщения по теме «Культурная жизнь общества периода хрущевской «оттепели» | 12 | |
| Раздел 13. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков | | 5 | |
| | 1.Российская Федерация на современном этапе. | 3 | 2 |
| | 2.Повторение пройденного материала. | 2 | 3 |
| Консультации | | 10 | |
| ИТОГО | | 224 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- телевизор;
- DVD проигрыватель

Методическое обеспечение дисциплины:

- раздаточный дидактический материал по темам дисциплины «История»;
- КОСы по дисциплине «История» в рамках ОПОП.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- История международных отношений: от древности до современности / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> (дата обращения: 27.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный.
- Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 27.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.
- Всеобщая история государства и права : учебник : В 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 27.02.2020). –

ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

- Всеобщая история государства и права : учебник : В 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 27.02.2020). –

ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

- Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (дата обращения: 27.02.2020). –

ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный

- Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник /

М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : ил., схемы –

Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178> (дата обращения: 27.02.2020). – Библиогр.: с. 495-502. – ISBN 978-5-238-01307-7. – Текст :

электронный.

Дополнительная литература:

- Всеобщая история : учебно-методический комплекс дисциплины / авт.-сост. А.А. Насонов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438786> (дата обращения: 27.02.2020). –

Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

- Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – 326 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643> (дата обращения: 27.02.2020). –

ISBN 978-5-4458-6472-1. – DOI 10.23681/231643. – Текст : электронный.

- Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867> (дата обращения: 27.02.2020). –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-6473-8. – DOI 10.23681/236867. – Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

<https://onhistory.ru/> Всемирная история

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Знать: | |
| - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; | Устный опрос, тестирование |
| - периодизацию всемирной и отечественной истории; | Устный опрос, тестирование, рефераты |
| - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; | Устный опрос, тестирование |
| - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; | Устный опрос, тестирование |
| - основные исторические термины и даты; | Устный опрос, тестирование, рефераты |
| Уметь: | |
| 1.анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); | Практические занятия, устный опрос |
| 2.различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; | Практические занятия, устный опрос, тестирование |

| | |
|---|---|
| <p>3.устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> | <p>Практические занятия, устный опрос</p> |
| <p>4.представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> | <p>Практические занятия, устный опрос</p> |
| <p>5.использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. | <p>Практические занятия, устный опрос, рефераты</p> |